LAMPIRAN 1

FOTOKOPI SK PENDIRIAN PS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
Jl. RTA. MILONO KM. 1,5 PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH 73111
Telp./Fax (0536) 3222184; 3239844

1. FISIP Prodi Ilmu Adm. Negara; (Accred)
2. FKIP Prodi Pendidikan Ekonomi (Accred); Bimbingan dan Konseling (Accred); Prodi PGSG (Accred)
3. Fak. Pertanian dan Kehutanan Prodi Agoteknologi (Accred); dan Prodi Kehutanan (Accred)
4. FAI Prodi Syariah dan Prodi Tarbiyah (Accred)
5. Fak. Teknik Prodi Teknik Sipil (Accred)
6. FIK Analis Kesehatan dan Prodi Farmasi (Accred)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tanngan di bawah ini :

Nama : Supriadi, M.Pd.I
NIDN : 1118088802
Pangkat/ Golongan :IIIb
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:
"Pendidikan karakter Berbasis Kearifan lokal dalam pandangan Islam di SDN dan SMP Desa Hutan Adat Ulin Palangka Raya"
Yang di usulkan dengan skema penelitian kompetitif dosen internal untuk tahun anggaran 2018, bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga /sumber dana yang lain.

Bila mana dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas LP2M UM Palangkaraya.
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesugguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Palangka Raya, 04 Juli 2018

Mengetahui,

Kepala LP2M UM Palangkaraya,

Dr. Nurul Hikmah Kartini, M.Pd
NIK. 12.0203.008

Menyatakan,

METERAI TEMPEL
25BFEAFF188461875
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Supriadi, M.Pd.I

Nomor : 3.-

PENDIRIAN BADAN PENGELOLAAN DAN PEMBINAAN JAWAB

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA

- Pada hari ini, Selasa tanggal tiga Maret seribu sembilanratus delapanpuluh tujuh (03-03-1987), ——————————

- telah menghadap kepada saya, MELYO UNAT SAWANG, Sarjana Hukum, Wakil Notaris Sementara di Palangka Raya, berdasarkan surat Keputusan Ketua Pengadilan Negeri/Ekonomi Palangka Raya, tanggal sembilanbelas Maret seribu sembilanratus delapanpuluh lima (19-03-1985) nomor W.12.DT.KP.04.13-01/1985, dengan dihadiri oleh saksi-saksi yang saya, notaris kenal dan yang akan disebutkan pada bagian akhir akta ini : ——————————

1. tuan DASE DUBASID, Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Tingkat I Kalimantan Tengah, bertempat tinggal di Palangka Raya, jalan Kapten Piere Tendean nomor 21 ; ——————————
2. tuan Doktorandus ABUBAKAR Haji MUHAMMAD, pegawai negeri sipil, bertempat tinggal di Palangka Raya, jalan Jenderal Ahmad Yani nomor 99 ; ——————————
3. tuan Doktorandus AHMAD AGHANY, pegawai negeri sipil, bertempat tinggal di Palangka Raya, jalan Yos Sudarso nomor A.I/20 ; ——————————
4. tuan Doktorandus SUDIYUBO, Sarjana Utama, pegawai negeri sipil, bertempat tinggal di Palangka Raya, jalan Yos Sudarso nomor A.I/24 ; ——————————
5. tuan Doktorandus ABDUL MANAF, pegawai negeri sipil, bertempat tinggal di Palangka Raya, jalan Lawu nomor 178 ;-

- menurut keterangan mereka dalam hal ini bertindak dalam jabatan mereka berturut-turut selaku Ketua dan Sekretaris, dari - dan oleh karenanya berdasarkan surat Keputusan Pimpinan Muhammadiyah tersebut dibawah tanggal

dwapuluh lima Juni seribu sembilanratus delapanpuluh enam (25-06-1986), nomor A-2/SK-PMW/01/1986, bertindak atas nama Pimpinan Muhammadiyah Wilayah Kalimantan Tengah ;

- berdasarkan surat kuasa dibawah tangan, tanggal dua Maret seribu sembilanratus delapanpuluh tujuh ([illegible]-03-1987), nomor A-1/121/1987, bermeterai cukup, dilekatkan pada minuta akta ini, disahkan dalam kedudukannya selaku kuasa, dari - dan oleh karenanya untuk dan atas nama : Pimpinan Muhammadiyah Kalimantan Tengah di Palangka Raya (PEMBINA PERGURUAN MUHAMMADIYAH SEDUBUH KALIMANTAN TENGAH).

- Para penghadap telah dikenal oleh saya, notaris.

- Para penghadap dalam kedudukan sebagaimana disebutkan diatas dengan ini terlebih dahulu menerangkan :

- Bahwa dengan surat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal dwapuluh empat Juli seribu sembilanratus tujuhpuluh empat (24-07-1974) nomor 23628/MPK/74, MUHAMMADIYAH dinyatakan sebagai Badan Hukum yang bergerak dibidang Pendidikan dan Pengajaran dan oleh karenanya sebagai badan Hukum maka untuk pendirian dan pengelolaan suatu universitas Muhammadiyah, tidak diperlukan suatu bentuk Yayasan sendiri namun demikian guna memenuhi ketentuan/persyaratan dari KOPERTIS (Kordinasi Perguruan Tinggi Swasta) Wilayah VII (tujuh) maka diperlukan adanya suatu akta pendirian dari suatu Badan yang mengelola dan bertanggung jawab atas UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH tersebut.

- Sehubungan dengan hal-hal tersebut diatas, maka para penghadap dalam kedudukan sebagaimana tersebut diatas, dengan ini menerangkan :

- Bahwa terhitung sejak tanggal dwapuluh delapan Agustus seribu

sembilanratus delapanpuluh enam (28-08-1986) telah mendirikan suatu BADAN PENGELOLA DAN PENANGGUNG JAWAB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA, demikian berdasarkan Surat Keputusan Pimpinan Muhammadiyah Wilayah Kalimantan Tengah nomor A-1/13/ [illegible]/1986, tanggal duapuluh delapan Agustus seribu sembilanratus delapanpuluh enam (28-08-1986), bertalian dengan petunjuk pelaksanaan yang tercantum dalam Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah dimaksud dalam Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 35/PP/1975, yang untuk keperluan mana telah diperlihatkan kepada saya, notaris. ——

—— Demikian akta ini ——

dibuat dan diselesaikan di Palangka Raya, pada hari dan tanggal seperti tersebut pada bagian awal akta ini, dengan dihadiri oleh PHILIP [illegible] SAHA dan [illegible] SYAMBUTH, kedua nya pegawai notaris bertempat tinggal di Palangka Raya, sebagai saksi-saksi. ——

- Setelah akta ini, saya, notaris bacakan kepada para penghadap saksi-saksi tersebut, maka segera akta ini ditanda tangani oleh para penghadap, saksi-saksi tersebut dan saya, notaris. ——

- dibuat dengan satu tambahan, tanpa coretan maupun gantian.

- Minuta akta ini telah ditanda tangani dengan sempurna. ——

—— DIBERIKAN SEBAGAI TURINAN ——

KELUTUHAN SAHAB S.H. WAKIL NOTARIS DI MENTARA PALANGKA RAYA

LAMPIRAN 2

FOTOKOPI SK IZIN OPERASIONAL PS

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
NOMOR DJ. I/385 /2008

TENTANG

PERPANJANGAN IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI
PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM (PTAI)

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka pengawasan, pengendalian dan pembinaan program studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri dan Swasta perlu dikeluarkan Keputusan Izin Perpanjangan bagi program studi yang masa berlakunya telah berakhir;
b. bahwa program studi sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini telah memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk diberikan perpanjangan izin penyelenggaraan;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf (a) dan huruf (b) di atas perlu ditetapkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2006 tentang perubahan ketiga atas Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Perubahan Ketujuh atas Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon I Kementerian Negara Republik Indonesia;
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
6. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama.

Memperhatikan : Hasil Rapat Dewan Penilai Proposal Usul Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi PTAI Tahun 2008 tanggal 17 September 2008.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PERPANJANGAN IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM (PTAI)

KESATU : Memberikan perpanjangan izin penyelenggaraan program studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 dan 2 Keputusan ini;

KEDUA : Perpanjangan izin penyelenggaraan program studi pada diktum kesatu berlaku sebagaimana tercantum pada kolom 4 dengan ketentuan :

a. Masa berlaku selama 5 (lima) tahun bagi program studi yang dipandang layak tanpa catatan;
b. Masa berlaku selama 2 (dua) tahun bagi program studi yang tidak memenuhi jumlah dan kualifikasi dosen sesuai dengan Peraturan Dirjen Pendidikan Islam Nomor Dj.I/89/2008.

KETIGA : Program Studi tersebut pada diktum kesatu tidak boleh menyelenggarakan program pembelajaran di luar kampus induk (kelas jauh/filial), dan selambat-lambatnya dalam masa 2 (dua) tahun program studi yang bersangkutan wajib terakreditasi oleh instansi yang berwenang/BAN-PT;

KEEMPAT : Program studi yang telah terakreditasi dapat mengajukan perpanjangan izin penyelenggaraan berikutnya enam bulan sebelum berakhir masa berlaku izin penyelenggaraan program studi yang bersangkutan;

KELIMA : Penyelenggara wajib menyampaikan laporan tentang penyelenggaraan program studi setiap akhir semester kepada Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI dan bagi Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta laporannya ditembuskan kepada Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta Wilayah (Kopertais) masing-masing;

KEENAM : Bagi penyelenggara Perguruan Tinggi Agama Islam yang melanggar ketentuan sebagaimana tersebut pada diktum ketiga dan kelima Keputusan ini, izin penyelenggaraan program studinya akan dicabut;

KETUJUH : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 27 Oktober 2008

DIREKTUR JENDERAL,

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

MOHAMMAD ALI

Im: 10-10-08,p.22-10-08

LAMPIRAN II:
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
NOMOR Dj.I/385/2008
DAFTAR PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM SWASTA (PTAIS) YANG DIBERIKAN PERPANJANGAN IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI TAHUN 2008

No	Nama PTAI/Yayasan Pendiri Alamat PTAI	Nama Program Studi	Masa Berlaku
1	2	3	4
1	Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Kampus I: Jl. Mojopahit 666B, Sidoarjo 61215 Telp.031-8945444, 8928097 Kampus II: Jl. Raya Gelam 250 Candi Sidoarjo 61217, Telp.031-8969814, 8921938, Fax. 031-8949333 E-mail:unmuhsda@sby.globalextrem.net	Pendidikan Islam (S2)	2 TH
2	Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Al-Azhar Indonesia Jakarta Kampus UAI: Komplek Masjid Agung Al-Azhar Jl. Sisingamangaraja Kebayoran Baru Jakarta Selatan 12110 Telp. 021-72792753, 7262007 Fax. 021-7244767 http://www.uai.ac.id	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Bimbingan Penyuluhan Islam (S1)	5 TH 5 TH
3	Fakultas Tarbiyah Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah Banda Aceh Jl. T. Imum Lueng Bata Bathoh Banda Aceh	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
4	Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Jakarta Jl. KH.Ahmad Dahlan Cireundeu Ciputat Jakarta Selatan 15419 Telp. 021 7441857, Fax. 021 74709269 Homepage:www.umj.ac.id E-mail:fai@umj.ac.id	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Ahwal Al-Syakhshiyyah (S1) 3 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	5 TH 2 TH 2 TH
5	Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Jl. RTA Milono KM 1,5 Palangkaraya Kalimantan Tengah 73111 Telp/Fax. 0536 3222184, 3238259, 3239844	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Ahwal Al-Syakhshiyyah (S1)	5 TH

No	Nama PTAI/Yayasan Pendiri Alamat PTAI	Nama Program Studi	Masa Berlaku
1	2	3	4
6	Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung Jl. Raya Kaligawe KM. 4 PO.BOX 1054 Telp. 024-6583584 (8 sal) Fax. 024-8582455 Semarang 50012	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Ahwal Al-Syakhshiyyah (S1)	5 TH 5 TH
7	Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Metro Jl. Ki. Hajar Dewantara 15 A Telp. 0725-42445, 42454 Metro 34111	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	5 TH 5 TH
8	Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto Kampus I: Jl. Raya Dukuhwaluh PO.BOX. 202 Purwokerto 53182 Telp. 0281-636751, 630463 Fax. 0281-637239 Kampus II: Jl. Letjen Soepardjo Roestam KM. 7 PO. BOX. 229 Purwokerto 53181 Telp. 0281-6844252, 6844253 Fax. 0281-637239	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
9	Institut Agama Islam Ibrahimy Sukorejo Situbondo Jawa Timur Komplek Masjid Ibrahimy No. 1-2 PO.BOX. 2 Phone (0338) 451307 Fax. 0338 453068 Situbondo 68374	1 Muamalah (S1) 2 Ahwal al-Syakhsyiah (S1) 3 Pendidikan Agama Islam (S1) 4 Pendidikan Bahasa Arab (S1) 5 Komunikasi Penyiaran Islam (S1) 6 Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1)	5 TH 5 TH 5 TH 2 TH 2 TH 2 TH
10	Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo Yayasan Perguruan Tinggi Nahdhatul Ulama Batore Katong Ponorogo Jl. Batoro Katong 32 Telp.0352-461037 Ponorogo	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Pendidikan Bahasa Arab (S1) 3 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	5 TH 2 TH 2 TH
11	Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien (IDIA) Prenduan Sumenep Madura PP. Al-Amien Prenduan Sumenep Madura 69465 Telp. 0328-821015 Fax. 0328-822950	1 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1) 2 Pendidikan Agama Islam (S1) 3 Pendidikan Bahasa Arab (S1) 4 Aqidah Filsafat (S1) 5 Tafsir Hadits (S1) 6 Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1)	5 TH 5 TH 5 TH 5 TH 5 TH 5 TH

No	Nama PTAI/Yayasan Pendiri Alamat PTAI	Nama Program Studi	Masa Berlaku
1	2	3	4
12	Institut Ke-Islaman Abdullah Faqih (INKAFA) Gresik Yayasan Pesantren Mambaus Sholihin (INKAFA) Gresik Jl. K.H. Syafi'I No. 7 Suci Manyar Gresik 61151 Telp./Fax.: 031-3959297	1 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1) 2 Ahwal al-Syakhshiyyah (S1) 3 Muamalah (S1) 4 Tafsir Hadis (S1) 5 Pendidikan Agama Islam (S1) 6 Pendidikan Bahasa Arab (S1)	2 TH 5 TH 2 TH 2 TH 2 TH 2 TH
13	Institut Agama Islam Banten (IAIB) Jl. Ki Fathoni No. 51 Tlp/Fax.0254-201537 Serang 42111	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Tafsir Hadis (S1) 3 Perbandingan Agama (S1) 4 Bimbingan Penyuluhan Islam (S1) 5 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	5 TH 2 TH 2 TH 2 TH 2 TH
14	STAI Imam Syafi'I Jakarta Jl. Rawa Bahagia I No. 7E Grogol Petamburan Tlp.021-56942783 Jakarta Barat	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
15	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Miftahul Huda Al-Azhar Banjar Jl. Pesantren No. 02 Citangkolo, Kujangsari, Langensari, Kota Banjar 46324 Telp. 0265-743198 Jawa Barat	1 Ahwal Al-Syakhshiyyah (S1) 2 Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH 5 TH
16	Sekolah Tinggi Agama islam (STAI) Al-Qodiri Jember Jl. Manggar 139-A Gebang Poreng PO BOX. 161 - Patrang Jember 68117 Telp. 0331-412034, Fax. 0331-427490, 485692	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
17	Sekolah Tinggi Agama Islam "UISU" Pematangsiantar Yayasan Universitas Islam Sumatera Utara Jalan Sangnawaluh Km. 4,5 Telp./Fax. 0622-7550179 Pematangsiantar Sumatera Utara	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	2 TH 2 TH
18	STAI Ma'had Aliy Al-Hikam Malang Jl. Engger Ayam No. 25 Telp. 0341-495375 Malang 65141 Email: pesantren@al-hikam.org http://www.al-hikam.org	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH

No	Nama PTAI/Yayasan Pendiri Alamat PTAI	Nama Program Studi	Masa Berlaku
1	2	3	4
19	Sekolah Tinggi Agama Islam Darud Da'wah Wal-Irsyad (STAI-DDI) Parepare Kampus DDI, Jl. Abu Bakar Lambogo No. 53 Parepare 91131 Sulawesi Selatan Tlp.0421-7007037	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
20	Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama (STAINU) Jakarta Gedung PBNU Lt. 4 & 5 Jl. Kramat Raya No. 164 Jakarta Pusat 10430 Telp./Fax. 021-3016864 E-mail: stainu_jky@yahoo.co.id	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
21	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hamidiyah Bangkalan Jawa Timur Jl. Raya Sen-Asean 74 PO BOX 001 Konang Bangkalan 59175 Jawa Timur Telp./Fax. 031-70001047	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
22	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Aziziyah Samalanga Kab. Bireuen Jl. Mesjid Raya Km. 1,5 Samalanga Telp./Fax. 0644-531755 Kabupaten Bireuen, NAD.	1 Ahwal Asl-Syakhshiyyah (S1) 2 Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	5 TH 5 TH
23	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Washliyah Banda Aceh Jl. Tgk. Chik Ditiro No. 4-6 Peuniti Telp. 0651-29488, Fax.0651-636841 PO.BOX. 93 Banda Aceh 23001	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Muamalah (S1) 3 Jinayah Siyasah (S1)	2 TH 2 TH 2 TH
24	Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Sintang Jl. Akcaya III Fac. 0565 23709 Sintang 78611 Kalimantan Barat	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
25	Sekolah Tinggi Agama Islam Haji Agus Salim Cikarang Bekasi Jl. Kihajar Dewantara No. 11 B Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Telp. 021 - 99312018	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
26	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) YKI Sumatera Barat Padang Jl. Rasuna Said No. 71 Padang 25114 Telp/Fax. 0751-39618	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH

No	Nama PTAI/Yayasan Pendiri Alamat PTAI	Nama Program Studi	Masa Berlaku
1	2	3	4
27	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Lampung Yayasan Pendidikan Darussalam Jl. Cendrawasih No. 01 Labuhanratu I Way Jepara Lampung,Telp.0725-641565 Call Centre 0813 7953 1111	1 Pendidikan Agama Islam (S1) 2 Ahwal Al-Syakhshiyyah (S1)	2 TH 2 TH
28	Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Gajah Putih Takengon Jalan Panglima A. Dimot No. 10 Telp. 0643-23268 Takengon E-mail: stai_gpt@yahoo.com	1 Muamalah (S1) 2 Komunikasi Penyiaran Islam (S1)	2 TH 2 TH
29	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Ibnu Rusyd Tanah Grogot Tanah Priuk Kec. Tanah Grogot Kabupaten Pasir Kalimantan Timur Telp. 0543-2708540	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
30	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muhammadiyah Tanjung Redeb Jl. Jend. Sudirman Tanjung Redeb, Berau, Kalimantan Timur 77312 Telp. 0554-2027509	1 Tadris Bahasa Inggris (S1) 2 Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH 2 TH
31	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat Telp. 0370-615180, Fax.0370-640028 Jln. TGH.Abdul Karim Gersik Kediri Lombok Barat NTB	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
32	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Ibnu Khaldun Nunukan Jl. P. Antasari No. 25 RT. 15 Nunukan Kalimantan Timur Telp/Fax. 0556-24376/2700425	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
33	STIT Al-Quaniyah Manna Bengkulu Selatan Jl. Affan Bachsin No. 13 Manna Bengkulu Selatan 38518 Telp. 0739-21689	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
34	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Khairiyah Citangkil Cilegon Jl. Enggus Arja No. 1 Citangkil Cilegon Banten 42411 Telp.0254-374485	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH

No	Nama PTAI/Yayasan Pendiri Alamat PTAI	Nama Program Studi	Masa Berlaku
1	2	3	4
35	STIT "Raden Wijaya" Mojokerto Jl. Brawijaya No. 99 Telp. 0321-399224 Fax. 0321-399224 Mojokerto 61323 E-mail: stitradenwijaya@yahooo.com	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
36	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Insan Kamil (STIT INKA) Bogor Jl. Aria Surialaga, Kel. Pasir Jaya Kec. Bogor Barat 16119	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
37	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muara Enim (STITAR) Jl. Mayor Ruslan Kelurahan Air Lintang Muara Enim Telp. 0734-422677	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
38	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Hilal Jalan Teuku Umar No. 3 Sigli Telp. 0653-22758, 23467	Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH
39	STKIP Nurul Huda Sukaraja Yayasan Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja Sumatera Selatan Sukaraja Kecamatan Buay Madang Kab. OKU Timur Provinsi Sumatera Selatan. HP. 081532166636	Pendidikan Agama Islam (S1)	2 TH
40	Sekolah Tinggi Ilmu Ke-Islaman Annuqayah (STIKA) Guluk-Guluk Sumenep Madura Guluk-guluk Sumenep Madura 69463 Telp./Fax. 0328-821098	1 Muamalah (S1) 2 Pendidikan Agama Islam (S1)	5 TH 5 TH
41	STEI Tazkia Bogor Jl. Raya Darmaga KM. 7 Bogor 16680 Telp. 0251- 421076, Fax.0251-421077	1 Ekonomi Islam (S1) 2 Akuntansi Islam (S1) 3 Bisnis Manajemen Islam (S1)	5 TH 5 TH 5 TH
42	Sekolah Tinggi Ekonomi Islam IQRA-ANNISA Pekanbaru Jl. Riau Ujung No. 73 Pekanbaru Tlp. 0761-7070836	Ekonomi Islam (S1)	5 TH
43	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Hilal Jalan Teuku Umar No. 3 Sigli Telp. 0653-22758, 23467	Muamalah (S1)	5 TH
44	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Samarinda Jl. M. Said Rt. 12 Kel. Lok Bahu Kec. Sei Kunjang Samarinda Telp. 0541-7074904	Ahwal Al-Syakhshiyah (S1)	2 TH

No	Nama PTAI/Yayasan Pendiri Alamat PTAI	Nama Program Studi	Masa Berlaku
1	2	3	4
45	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) Surabaya Jl. Ngagel Jaya Selatan 145 Surabaya Telp. 031-5015232 Fax. 031-5012770 Hompage http/www.sties.ac.id Email: info@sties.ac.id	Muamalah (S1)	2 TH

Jakarta, 27-10-08

DIREKTUR JENDERAL

MOHAMMAD ALI

Im:10-10-08

Nomor : 0758/I/S1/TPAI/2010

Nomor : Sti.15/0758/1604

DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PALANGKA RAYA

dengan ini menyatakan bahwa :

MUHAMMAD TRI RAMDHANI

NIM 0501110671

lahir di PALANGKA RAYA tanggal 22 APRIL 1988 telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Jurusan TARBIYAH Program Studi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar :

SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd.I.)

beserta hak dan kewajiban yang melekat pada sebutan tersebut.

Diberikan di PALANGKA RAYA pada tanggal SATU NOPEMBER DUA RIBU SEPULUH

Pembantu Ketua I

Drs. H. ABUBAKAR H.M., M.Ag.
NIP 19551231 198303 1 026



Ketua

Dr. H. KHAIRIL ANWAR, M.Ag.
NIP 19630118 199103 1 002

DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PALANGKA RAYA
Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah 73112
Telp. 0536 - 3221438, 3226356 Fax. 3222105

TRANSKRIP NILAI

Nama : MUHAMMAD TRI RAMDHANI
NIM : 0501110671
Tempat/Tgl. Lahir : Palangka Raya, 22 April 1988
Nomor Ijazah : 0758/I/S1/TPAI/2010

Jurusan/Jenjang : TARBIYAH / S1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Akreditasi : B
No. SK BAN-PT : 020/BAN-PT/Ak-X/S1/IX/2007

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nilai	KxN
1	PTA.101.2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	4
2	PTA.102.1	Bahasa Indonesia	2	3	6
3	PTA.103.2	Filsafat Umum	2	3	6
4	PTA.104.2	Sosiologi	2	3	6
5	PTA.105.1	Metodologi Studi Islam	2	3	6
6	PTA.106.2	Sejarah Peradaban Islam	2	3	6
7	PTA.107.1	Akhlak Tasawuf	2	3	6
8	PTA.108.1	Bahasa Arab A	2	3	6
9	PTA.109.1	Bahasa Arab B	2	2	4
10	PTA.110.1	Bahasa Arab C	2	2	4
11	PTA.111.1	Bahasa Inggris A	2	2	4
12	PTA.112.1	Bahasa Inggris B	2	3	6
13	PTA.113.1	Bahasa Inggris C	2	2	4
14	PTA.114.0	KKN	4	3	12
15	PTA.115.1	Dasar-dasar Komputer	2	4	8
16	STA.201.2	Ulumul Qur'an	2	2	4
17	STA.202.2	Ulumul Hadits	2	3	6
18	STA.203.1	Ilmu Kalam	2	3	6
19	STA.204.2	Fiqh	2	2	4
20	STA.205.1	Tafsir	2	2	4
21	STA.206.1	Hadits	2	3	6
22	STA.207.1	Ushul Fiqh	2	3	6
23	STA.208.2	Masailul Fiqh	2	4	8
24	STA.209.2	Perbandingan Mazhab Fiqh	2	2	4
25	STA.210.2	Perbandingan Agama	2	3	6
26	STA.211.2	Praktik Membaca Al-Qur'an	2	3	6
27	STA.212.2	Praktik Pengamalan Ibadah	2	3	6
28	STA.213.2	Bahasa Inggris D*	2	3	6
29	STA.214.2	Bahasa Inggris E*	2	3	6
30	STA.215.1	Bahasa Inggris F*	2	3	6
31	STA.216.1	Bahasa Inggris G*	2	4	8
32	STA.217.0	Skripsi	6	4	24
33	TAR.301.2	Ilmu Pendidikan	2	3	6
34	TAR.302.1	Filsafat Pendidikan Islam	2	3	6
35	TAR.303.1	Administrasi Pendidikan	2	4	8
36	TAR.304.2	Pengembangan Kurikulum	2	2	4
37	TAR.305.2	Psikologi Perkembangan/Agama	2	2	4
38	TAR.306.1	Psikologi Belajar	2	3	6
39	TAR.307.2	Bimbingan dan Penyuluhan	2	4	8
40	TAR.308.2	Strategi Pembelajaran	2	4	8
41	TAR.309.2	Media Pembelajaran	2	3	6
42	TAR.310.2	Perencanaan Pembelajaran	2	3	6
43	TAR.311.1	Evaluasi Pembelajaran	2	3	6
44	TAR.312.1	Praktik Adm. Kependidikan	2	3	6
45	PAI.401.1	Ilmu Pendidikan Islam	2	4	8
46	PAI.402.1	Sejarah Pendidikan Islam	2	3	6
47	PAI.403.1	Psikologi Pendidikan	2	4	8
48	PAI.404.2	Supervisi Pendidikan	2	3	6
49	PAI.405.2	Kapita Selekta Pendidikan	2	3	6
50	PAI.406.1	Statistik Pendidikan	3	3	9
51	PAI.407.1	Metod. Penelitian Pendidikan	3	4	12
52	PAI.408.1	Filsafat Islam	2	3	6
53	PAI.409.2	PPMDI	2	4	8
54	PAI.410.2	Tarikh Tasyri'	2	3	6
55	PAI.411.2	Tafsir Tarbawi	3	3	9
56	PAI.412.2	Hadits Tarbawi	3	3	9
57	PAI.413.1	Telaah Materi PAI SMP	3	3	9
58	PAI.414.1	Telaah Materi PAI SMA	3	2	6
59	PAI.415.1	Telaah Materi Bhs. Arab MTs	2	3	6
60	PAI.416.2	Telaah Materi Fiqh MTs/MA	2	3	6
61	PAI.417.2	Tel. Materi Qur'an Hadis MTs	2	3	6
62	PAI.418.2	Telaah Materi Aqidah Akhlak	2	3	6
63	PAI.419.2	Telaah Materi SKI MTs/MA	2	3	6
64	PAI.420.2	Teknologi Pembelajaran	2	3	6
65	PAI.421.2	Pengelolaan Pembelajaran	2	3	6
66	PAI.422.2	Profesi Keguruan	2	4	8
67	PAI.423.1	Metodologi Pembljr. Al-Qur'an	2	3	6
68	PAI.424.1	Metodologi Pembelajaran PAI	2	4	8
69	PAI.425.2	Praktik Mengajar I	2	3	6
70	PAI.426.1	Praktik Mengajar II	2	3	6
		Jumlah	152	211	462

Judul Skripsi :
Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Keluarga Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Genap Di MIN Langkai Palangka Raya Tahun 2009-2010

Indeks Prestasi Kumulatif :
(KxN : Sks = IPK)
462 : 152 = 3,04

Yudisium :
AMAT BAIK

Palangka Raya, 1 Nopember 2010

Pembantu Ketua I

Drs. H. ABUBAKAR H.M., M.Ag.
NIP 19551231 198303 1 026

Ketua

Dr. H. KHAIRIL ANWAR, M.Ag.
NIP 19680118 199103 1 002

NOMOR : 595/V/S2/MPI/2014

NOMOR : In.04/III/595
SERI AB : 595

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
A N T A S A R I
BANJARMASIN

dengan ini menyatakan bahwa

MUHAMMAD TRI RAMDHANI

NIM 1102530829

lahir di Palangka Raya tanggal 22 April 1988 telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam oleh sebab itu kepadanya diberikan sebutan

MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM (M.Pd.I)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.

Diberikan di Banjarmasin pada tanggal dua puluh sembilan Agustus dua ribu empat belas.

DIREKTUR
PASCASARJANA

Prof. Dr. H. MAHYUDDIN BARNI, M.Ag.
NIP 19621121989031004



REKTOR

Prof. Dr. H. AKH. FAUZI ASERI, M.A
NIP 195512231982031001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
A N T A S A R I

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Telp. 0511 3250801 Banjarmasin

TRANSKRIP NILAI
PASCASARJANA

Nama : **MUHAMMAD TRI RAMDHANI**
NIM : 1102530829
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

NO	SANDI	MATA KULIAH	SMT	NA	NH	NB	SKS	NB X SKS
1	MKD.101	Ulumul Qur'an	I	85	A-	3,50	3	10,50
2	MKD.102	Ulumul Hadits	I	81	B-	3,25	3	9,75
3	MKD.103	Sejarah Pemikiran Islam	I	88	A-	3,50	3	10,50
4	MKD.104	Sejarah Peradaban Islam	I	85	A-	3,50	3	10,50
5	MKD.105	Tafsir Dan Hadits Tematik	II	82	B-	3,25	3	9,75
6	MKK.221	Dasar dan Prinsip Manajemen Pendidikan Islam	II	74,2	B-	2,75	3	8,25
7	MKK.222	Assisment Kebutuhan & Perencanaan Pendidikan Islam	II	82	B-	3,25	3	9,75
8	MKK.223	Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam	II	86	A-	3,50	3	10,50
9	MKK.224	Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi Dalam Pendidikan	II	70	B-	2,75	3	8,25
10	MKP.225	Evaluasi Sistem & Supervisi Dalam Pendidikan Islam	II	75,5	B	3,00	3	9,00
11	MKP.322	Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	II	88	A-	3,50	3	10,50
12	MKP.324	Sosiologi Pendidikan Islam	II	72	B-	2,75	3	8,25
13	MPN.501	Metodologi Penelitian	II	85	A-	3,50	0	0,00
14	MPN.502	Filsafat Ilmu	I	72	B-	2,75	0	0,00
15	MPN.503	Bahasa Indonesia	III	85	A-	3,50	0	0,00
16	MPA.600	Tesis	VI	85,3	A-	3,50	6	21,00
		JUMLAH					42	136,50

JUDUL TESIS : STUDI KORELASIONAL ANTARA KOMITMEN DAN DISIPLIN GURU DENGAN PENILAIAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA PALANGKA RAYA

$$\text{Indeks Prestasi Kumulatif} = \frac{\Sigma (SKS \times N)}{\Sigma SKS} = \frac{136,50}{42}$$

$$= 3,25$$

Yudisium = Amat Baik



Banjarmasin, 29 Agustus 2014
Direktur Pascasarjana,

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121989031004

Nomor Seri : SKI 000008890

Nomor Registrasi Ijazah: Un.02/R.8/PP.01.1/0070.0703/2018

Dasar Pendirian: Peraturan Pemerintah Nomor 34 Tahun 1950 Tanggal 14 Agustus 1950
dan Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 Tanggal 21 Juni 2004
Terakreditasi "A" SK BAN-PT Nomor: 283/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2014

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

IJAZAH

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

dengan ini menyatakan bahwa :

NGISMATUL CHOIRIYAH

NIM : 1330017046

lahir di *Magetan* tanggal *12 April 1972* telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan Strata Tiga *Program Doktor Studi Islam* pada Pascasarjana, serta dinyatakan lulus pada tanggal *12 September 2017*. Oleh sebab itu, kepadanya diberikan gelar:

DOKTOR (Dr.)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.

Diberikan di *Yogyakarta* pada tanggal *dua puluh satu bulan Februari tahun dua ribu delapan belas.*

DIREKTUR
Pascasarjana

Prof. NOORHAIDI, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D.
NIP. 19711207 199503 1 002



REKTOR

Prof. Drs. YUDIAN WAHYUDI, M.A., Ph.D.
NIP. 19600417 198903 1 001

Scanned by CamScanner

Nomor : 0152 / 1 / S.1 / TPA1 / 2003

Nomor : ST / 18 / 0152 / 0324

DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PALANGKARAYA

dengan ini menyatakan bahwa :

NGISMATUL CHOIRIYAH

NIM. : 0101110344

lahir di MAGETAN **tanggal** 12 APRIL 1972 **telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Jurusan** TARBIYAH **program studi** PENDIDIKAN AGAMA ISLAM **oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar :**

SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.PdI)

beserta hak dan kewajiban yang melekat pada sebutan tersebut.

Diberikan di PALANGKARAYA pada tanggal EMPAT OKTOBER DUA RIBU TIGA



PEMBANTU KETUA I,

DRS. H. ABUBAKAR HM. M.Ag

NIP. 150213517

KETUA,

DRS. H. AHMAD SYAR'I M.Pd

NIP. 150222661

Scanned by CamScanner

NOMOR : 493/V/S.2/MPI/2013

NOMOR : In.04/III/493
SERI AB : 493

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
A N T A S A R I
BANJARMASIN

dengan ini menyatakan bahwa :

NGISMATUL CHOIRIYAH, S.Pd.I.
NIM : 11.0212.0856

lahir di Magetan Tanggal 12 April 1972 telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang Magister Program Pascasarjana
Oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar :

MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM (M.Pd.I)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut

Diberikan di Banjarmasin pada tanggal Tiga Puluh April Dua Ribu Tiga Belas

DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA

PROF. DR. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001



REKTOR

PROF. DR. H. AKH. FAUZI ASERI, MA
NIP. 19551223 198203 1 001

Scanned by CamScanner

DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI(STAIN)
PALANGKARAYA

TRANSKRIP NILAI

Nama : NGISMATUL CHOIRIYAH
Nim : 010.111.0344
Jurusan : TARBIYAH

Program : STRATA SATU (S1)
Nomor Ijazah : 0152/I/S.1/TPAI/2003
Tempat Tanggal Lahir : MAGETAN, 12 APRIL 1972

NO.	MATA KULIAH	KODE M.K	SKS	NILAI	SKS X N	NO.	MATA KULIAH	KODE M.K	SKS	NILAI	SKS X N
1	Pancasila	STA 101.1	2	3	6	32	Ilmu Pendidikan	TAR 401.2	3	3	9
2	Kewiraan	STA 102.2	2	2	4	33	Perbandingan Agama	PAI 708.2	2	4	8
3	Bahasa Inggris I	STA 103.0	3	3	9	34	Ilmu Jiwa Umum	TAR 701.1	2	3	6
4	Bahasa Inggris II	STA 103.0	3	4	12	35	Adm. Pendidikan	TAR 702.1	2	3	6
5	Bahasa Arab I	STA 104.0	3	3	9	36	Metode Pembelajaran	TAR 703.1	2	3	6
6	Bahasa Arab II	STA 104.0	3	3	9	37	Fil. Pendidikan Islam	TAR 704.2	3	3	9
7	Bahasa Indonesia I	STA 105.1	2	3	6	38	Bimbingan & Penyuluhan	TAR 705.2	3	3	9
8	IAD, ISD, IBD	STA 106.1	3	3	9	39	Media Pembelajaran	TAR 706.1	2	3	6
9	Metode Studi Islam	STA 107.1	3	4	12	40	Ilmu Jiwa Perkembangan	TAR 707.2	2	3	6
10	R. Bahasa Inggris	STA 001.0	0	*	0	41	Teknologi Pendidikan	TAR 708.1	2	4	8
11	R. Bahasa Arab	STA 002.0	0	*	0	42	Sej. Pendidikan Islam	TAR 709.2	2	4	8
12	R. Membaca Alqur'an	STA 003.1	0	*	0	43	Management Pendidikan	TAR 710.2	2	3	6
13	Ushul Fiqh	STA 201.2	3	3	9	44	Sosiologi Pendidikan	TAR 711.2	2	4	8
14	Ulumul Hadist	STA 202.1	3	4	12	45	Perb. Maznab Fiqh	TAR 712.2	2	4	8
15	Ulumul Qur'an	STA 203.1	2	4	8	46	Ilmu Jiwa Belajar PAI	TAR 501.2	3	3	9
16	Ilmu Kalam	STA 204.2	2	4	8	47	Perc. Sistem PAI	PAI 502.1	3	3	9
17	Ilmu Tasauf	STA 205.1	2	4	8	48	Pengembangan Kurikulum	PAI 503.1	3	3	9
18	Filsafat Umum	STA 206.1	3	2	6	49	Materi PAI A	PAI 504.1	2	3	6
19	Metodelogi Penelitian	STA 207.1	3	4	12	50	Materi PAI B	PAI 504.1	3	3	9
20	Sej. & Peradaban Islam	STA 210.1	3	3	9	51	Statistik	PAI 505.2	3	3	9
21	Fiqh	STA 301.2	3	4	12	52	Peng. Sistem Evaluasi PAI	PAI 506.1	3	2	6
22	Hadist	STA 302.1	3	3	9	53	Praktek Pengajaran I	PAI 601.0	2	3	6
23	Tafsir	STA 303.2	3	3	9	54	Praktek Pengajaran II	PAI 601.0	2	3	6
24	Ilmu Mantiq/Logika	STA 701.2	2	3	6	55	Met. Pengajaran PAI	PAI 701.1	3	4	12
25	Filsafat Islam	STA 702.1	2	3	6	56	Hadist Tarbawi	PAI 702.2	2	2	4
26	Masailul Fiqh	STA 703.2	2	3	6	57	Tafsir Tarbawi	PAI 703.2	2	3	6
27	Perk.Pem.Modr.dlm Islam	STA 704.2	2	3	6	58	Supervisi Pendidikan Islam	PAI 704.2	2	3	6
28	PPI	STA 705.1	2	3	6	59	Met. Pengajaran Alqur'an	PAI 705.2	2	4	8
29	Tarikh Tasyri'	STA 706.1	2	4	8	60	Kaj. Teks Kep. B. Inggris	PAI 706.2	2	4	8
30	KKN	STA 705.0	4	4	16	61	Kaj. Teks Kep B. Arab	PAI 707.2	2	3	6
31	Bahasa Indonesia II	STA 801.1	2	3	6	62	Skripsi	TAR 601.0	6	3	18
							JUMLAH		148	191	478

Judul Skripsi :
PENGEMBANGAN SUASANA KEAGAMAAN PADA MTsN - 1 MODEL PALANGKARAYA

Indeks Prestasi
SKS X N : 478 = 3,23
SKS : 148

YUDICIUM
Amat Baik

Palangka Raya, 4 Oktober 2003

PEMBANTU KETUA I,

Drs.H.ABUBAKAR, HM,M.Ag
NIP. 150 213 517

KETUA,

Drs. H. AHMAD SYAR'I,M.Pd
NIP. 150 222 661



Scanned by CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
A N T A S A R I
Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Telp. 0511-3250801 Banjarmasin

TRANSKRIP NILAI
PROGRAM PASCASARJANA

N a m a : Ngismatul Choiriyah, S.Pd.I
N I M : 11.0212.0856
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

NO	SANDI	MATA KULIAH	SMT	NA	NH	NB	SKS	NB X SKS
1	MKD.101	Ulumul Qur'an	I	80,4	B+	3,25	3	9,75
2	MKD.102	Ulumu Hadits	I	86	A-	3,50	3	10,50
3	MKD.103	Sejarah Pemikiran Islam	I	90	A	3,75	3	11,25
4	MKD.104	Sejarah Peradaban Islam	I	82	B+	3,25	3	9,75
5	MKD.105	Tafsir Dan Hadits Tematik	II	81	B+	3,25	3	9,75
6	MKK.221	Dasar dan Prinsip Manajemen Pendidikan Islam	II	88	A-	3,50	3	10,50
7	MKK.222	Assisment Kebutuhan & Perencanaan Pendidikan Islam	II	88	A-	3,50	3	10,50
8	MKK.223	Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam	III	78	B	3,00	3	9,00
9	MKK.224	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Dalam Pendidikan Islam	III	86	A-	3,50	3	10,50
10	MKK.225	Evaluasi Sistem & Supervisi Dalam Pendidikan Islam	III	86	A-	3,50	3	10,50
11	MKP.322	Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	III	78	B	3,00	3	9,00
12	MKP.324	Sosiologi Pendidikan Islam *	II	85	A-	3,50	3	10,50
13	MPN.501	Metodologi Penelitian	II	77,2	B	3,00	0	0,00
14	MPN.502	Filsafat Ilmu	I	85	A-	3,50	0	0,00
15	MPN.503	Bahasa Indonesia	III	85	A-	3,50	0	0,00
16	MPA.600	Penelitian Tesis	IV	85,4	A-	3,50	6	21,00
JUMLAH							42	142,50

JUDUL TESIS : "Integrasi Materi Pelajaran Umum dan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Langkai Palangka Raya (Telaah Manajemen Pembelajaran di Kalangan Guru Umum)".

Indeks Prestasi Kumulatif = $\frac{\Sigma (SKS \times N)}{\Sigma SKS} = \frac{142,50}{42,00}$

= 3,39

Yudisium = (... ...aik)

..., 30 April 2013

Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001



Scanned by CamScanner

Nomor Seri : SKT 000008969

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PASCASARJANA

Dasar Pendirian: Peraturan Pemerintah Nomor 34 Tahun 1950 tanggal 14 Agustus 1950
dan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2004 tanggal 21 Juni 2004
Terakreditasi "A" SK BAN-PT Nomor: 283/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2014

TRANSKRIP AKADEMIK
PROGRAM DOKTOR (S3)

Nomor : Un.02/R.8/PP.01.1/0070.0703/2018

N a m a : Ngismatul Choiriyah
Tempat, Tanggal Lahir : Magetan, 12 April 1972
Nomor Induk Mahasiswa : 1330017046

Program Studi/Konsentrasi : Studi Islam *Program by Research*
Tanggal Masuk : 01 September 2013
Tanggal Lulus : 12 September 2017

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot
1	USK601002	Disertasi	9	-	3,38

Indeks Prestasi Kumulatif :
IPK : 3,38 (Tiga koma tiga delapan)

Predikat Kelulusan :
Memuaskan

Judul Disertasi :

INTEGRASI MATERI MATA PELAJARAN UMUM DENGAN PELAJARAN AGAMA ISLAM DI MAN MODEL PALANGKA RAYA

Indeks Prestasi Kumulatif	Predikat kelulusan
3,76 - 4,00	Dengan Pujian (*Cumlaude*)
3,51 - 3,75	Sangat Memuaskan (Amat Baik)
3,00 - 3,50	Memuaskan (Baik)
0,00 - 2,99	Tidak Lulus



Yogyakarta, 21 Februari 2018

DIREKTUR

Prof. Noorhaidi, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D.

NIP. 19711207 199803 1 002

Scanned by CamScanner

Nomor Seri Ijazah : **08.1.81.02818**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Menyatakan bahwa :

Nama	:	**Nashihatud Diniyah Jahro'**
NIM	:	03810240
Tempat, tanggal lahir	:	Lamongan, 27 Oktober 1984

Telah menyelesaikan pendidikan Sarjana dan dinyatakan lulus tanggal 27 Pebruari 2008 pada

Fakultas	:	Psikologi
Program Studi	:	Psikologi
Status	:	**TERAKREDITASI** berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Depdiknas nomor: 030/BAN-PT/Ak-IX/S1/II/2006 tanggal 9 Pebruari 2006

Sehingga kepadanya diberikan **IJAZAH** serta gelar akademik

SARJANA PSIKOLOGI (S.Psi.)

dengan segala hak dan kewenangan yang melekat pada gelar tersebut.

Ditetapkan di Malang pada tanggal 10 Maret 2008

Dekan,

Drs. Tulus Winarsunu, M.Si.



Rektor,

Dr. Muhadjir Effendy, M.AP.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS PSIKOLOGI

TRANSKRIP AKADEMIK

Nomor : 08.1.81.02818
Program Studi : Ilmu Psikologi

Nama : NASHIHATUD DINIYAH JAHRO'
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 27 Oktober 1984
Nomor Induk Mahasiswa : 03810240

No.	MATA KULIAH	N	K	N x K	No.	MATA KULIAH	N	K	NXK
1	AIK I	A	1	4	36	Psikologi Klinis	A	2	8
2	AIK II	A	1	4	37	Psikologi Pendidikan	B	2	6
3	AIK III	A	1	4	38	Psikologi Industri dan Organisasi	A	2	8
4	AIK IV	A	1	4	39	Psikometri	B	2	6
5	Pendidikan Kewarganegaraan	B	2	6	40	Peny. Skala dan Tes Psikologi	B	3	9
6	Bahasa Indonesia	A	2	8	41	Kesehatan Mental	A	2	8
7	Bahasa Inggris	B	2	6	42	Psikologi Konseling	A	2	8
8	Antropologi	B	2	6	43	Teknik Konseling dan Psikoterapi	A	2	8
9	Sosiologi	B	2	6	44	Psikologi Kognitif	A	2	8
10	Filsafat	B	2	6	45	Psikologi Eksperimen	A	2	8
11	Psikologi Umum I	B	3	9	46	Psikologi SDM	B	2	6
12	Psikologi Umum II	B	3	9	47	Psikologi Proyektif	A	2	8
13	Metode Penelitian I	B	3	9	48	Psikologi dalam Perspektif Islam I	A	2	8
14	Metode Penelitian II	B	3	9	49	Psikologi dalam Perspektif Islam II	A	2	8
15	Statistik Psikologi I	B	3	9	50	Desain Training	A	2	8
16	Statistik Psikologi II	B	3	9	51	Intervensi Psikososial	A	2	8
17	Psikologi Faal I	B	2	6	52	Terapi Kelompok	A	2	8
18	Psikologi Faal II	B	2	6	53	Psikologi Lintas Budaya	B	2	6
19	Psikologi Perkembangan I	B	3	9	54	Metode Penelitian Kualitatif	B	2	6
20	Psikologi Perkembangan II	B	3	9	55	Psikologi Belajar	A	2	8
21	Psikologi Sosial I	B	3	9	56	Psikologi Bermain	B	2	6
22	Psikologi Sosial II	A	3	12	57	Psikologi Anak Berbakat	A	2	8
23	Psikologi Kepribadian I	B	3	9	58	Konseling Keluarga dan Perkawinan	A	2	8
24	Psikologi Kepribadian II	B	3	9	59	Diagnostik Kesulitan Belajar	B	2	6
25	Assesment Psikologi	A	3	12	60	Konseling Trauma dan Krisis	A	2	8
26	Observasi	A	3	12	61	Psikologi Gender	B	2	6
27	Interview	B	3	9	62	Kode Etik Psikologi	D	1	3
28	Tes Intelegensi	B	3	9	63	Patologi Anak dan Remaja	B	2	6
29	Tes Grafis	A	2	8	64	Psikoterapi Anak dan Remaja	A	2	8
30	Tes Wartegg	A	2	8	65	Psikofarmakologi	B	2	6
31	Tes Bakat dan Minat	B	3	9	66	Kasuistika Bidang Klinis	B	2	6
32	Inventori	B	2	6	67	Aplikasi Komputer	B	0	0
33	Tes Rorschach	B	3	9	68	Asesmen dalam Psikologi Klinis	B	2	6
34	TAT dan CAT	A	2	8	69	Kuliah Kerja Nyata	A	4	16
35	Psi. Abnormal dan Psikopatologi	A	2	8	70	Skripsi	A	6	24
								Jumlah	543

Jumlah Kredit Kumulatif : **158**
Indeks Prestasi Kumulatif : **3,44 (Tiga Koma Empat Empat)**
Predikat Kelulusan : **Sangat Memuaskan**
Tanggal Lulus : **27 Februari 2008**
Keterangan : N = Nilai (A, B+, B, C+, C, D, E)
A = 4; B+ = 3,5; B = 3; C+ = 2,5; C = 2; D = 1; E = 0
K = Kredit

Judul Skripsi :

Analisis Komperatif Konsep Struktur Kepribadian Menurut Sigmund Freud dan Al-Ghazali Sebuah Tinjauan Psikologi Islam

Malang, **10 Maret 2008**

a.n. Rektor,
Pembantu Rektor I,

Drs. Wakidi



Tulus Winarsunu, M.Si.

Nomor Seri Ijazah : **11.1.82.00012**

DP-BAA-02-100

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Menyatakan bahwa :

Nama	:	**Nashihatud Diniyah Jahro'**
NIM	:	08820030
Tempat, tanggal lahir	:	Lamongan, 27 Oktober 1984

Telah menyelesaikan pendidikan Pascasarjana dan dinyatakan lulus tanggal 7 Februari 2011 pada

Program	:	Pascasarjana
Program Studi	:	Magister Psikologi
Status	:	**TERAKREDITASI** berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Depdiknas nomor: 020/BAN-PT/Ak-VIII/S2/I/2011 tanggal 21 Januari 2011

Sehingga kepadanya diberikan **IJAZAH** serta gelar akademik

MAGISTER SAINS (M.Si.)

dengan segala hak dan kewenangan yang melekat pada gelar tersebut.

Ditetapkan di Malang pada tanggal 12 Februari 2011



Direktur,

Dr. Latipun, M.Kes.

Rektor,

Ir. H. Muhadjir Effendy, M.AP.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
PROGRAM PASCASARJANA

TRANSKRIP AKADEMIK

Nomor : 11.1.82.00012
Program Studi : Magister Psikologi

Nama : NASHIHATUD DINIYAH JAHRO'
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 27 Oktober 1984
Nomor Induk Mahasiswa : 08820030

NO	KODE	MATA KULIAH	N	K	N x K
1.	082101	Filsafat	A	2	8
2.	082103	Statistik	A-	2	7.3
3.	082104	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	B+	2	6.7
4.	082105	Pendekatan Penelitian Kualitatif	B	2	6
5.	082106	Pengukuran Psikologi	B	2	6
6.	082107	Rancangan Eksperimen	B+	2	6.7
7.	082108	Psikologi Positif	A	2	8
8.	082207	Pelatihan	A	3	12
9.	082401	Psikologi Pendidikan	A-	2	7.3
10.	082402	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	B	2	6
11.	082403	Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lanjut	B+	2	6. 7
12.	082404	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	B+	3	10
13.	082405	Psikologi Kognisi dan Emosi	B+	3	10
14.	082406	Psikologi Keberbakatan	B+	2	6.7
15.	082408	Pengembangan Kreatifitas	B	2	6
16.	082409	Intervensi Pendidikan dan Perkembangan	B+	2	6.7
17.	082504	Tesis	A-	8	29
Jumlah				**43**	**149**

Jumlah Kredit Kumulatif	: 43
Indeks Prestasi Kumulatif	: 3,47 (tiga koma empat tujuh)
Predikat Kelulusan	: Sangat Memuaskan
Tanggal Lulus	: 07 Februari 2011
Keterangan	: N = Nilai (A, A-, B+, B, B-, C+) A = 4; A- = 3,67; B+ = 3,33 B = 3; B- = 2.67; C+ = 2,33 : K = Kredit

Judul Tesis :

Hubungan antara Sentuhan Ayah dan Ibu dengan Perilaku Agresi pada Anak

Mengetahui,
Pembantu Rektor I,

Prof. Dr. Sujono, M.Kes.



Malang, 12 Februari 2011
Direktur,

Dr. Latipun, M.Kes

Nomor : 0864/I/S1/TPAI/2011

NOMOR : Sti.15/0864/1806

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PALANGKA RAYA

dengan ini menyatakan bahwa :

SUPRIADI

NIM 0701110816

lahir di ANJIR MAMBULAU TIMUR **tanggal** 18 AGUSTUS 1988 **telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Jurusan** TARBIYAH **Program Studi** PENDIDIKAN AGAMA ISLAM **oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar :**

SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd.I.)

beserta hak dan kewajiban yang melekat pada sebutan tersebut.
Diberikan di PALANGKA RAYA pada tanggal SATU NOPEMBER DUA RIBU SEBELAS

PEMBANTU KETUA I,

Drs. H. ABUBAKAR H.M., M.Ag.
NIP 19551231 198303 1 026



K E T U A,

Dr. H. KHAIRIL ANWAR, M.Ag.
NIP 19630118 199103 1 002

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PALANGKA RAYA
Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah 73112
Telp. 0536 - 3221438, 3226356 Fax. 3222105

TRANSKRIP NILAI

Nama : SUPRIADI
NIM : 0701110816
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Mambulau Timur, 18 Agustus 1988
Nomor Ijazah : 0864/I/S1/TPAI/2011

Jurusan/Jenjang : TARBIYAH / S1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Akreditasi : B
No. SK BAN-PT : 020/BAN-PT/Ak-X/S1/IX/2007

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nilai	KxN	No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nilai	KxN
1	PTA.101.2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	4	8	37	TAR.305.2	Psikologi Perkembangan/Agama	2	4	8
2	PTA.102.1	Bahasa Indonesia	2	3	6	38	TAR.306.1	Psikologi Belajar	2	3	6
3	PTA.103.2	Filsafat Umum	2	3	6	39	TAR.307.2	Bimbingan dan Penyuluhan	2	3	6
4	PTA.104.2	Sosiologi	2	4	8	40	TAR.308.2	Strategi Pembelajaran	2	4	8
5	PTA.105.1	Metodologi Studi Islam	2	4	8	41	TAR.309.2	Media Pembelajaran	2	3	6
6	PTA.106.2	Sejarah Peradaban Islam	2	3	6	42	TAR.310.2	Perencanaan Pembelajaran	2	3	6
7	PTA.107.1	Akhlak Tasawuf	2	3	6	43	TAR.311.1	Evaluasi Pembelajaran	2	2	4
8	PTA.108.1	Bahasa Arab A	2	2	4	44	TAR.312.1	Praktik Adm. Kependidikan	2	3	6
9	PTA.109.1	Bahasa Arab B	2	2	4	45	PAI.401.1	Ilmu Pendidikan Islam	2	4	8
10	PTA.110.1	Bahasa Arab C	2	2	4	46	PAI.402.1	Sejarah Pendidikan Islam	2	3	6
11	PTA.111.1	Bahasa Inggris A	2	3	6	47	PAI.403.1	Psikologi Pendidikan	2	4	8
12	PTA.112.1	Bahasa Inggris B	2	2	4	48	PAI.404.2	Supervisi Pendidikan	2	3	6
13	PTA.113.1	Bahasa Inggris C	2	3	6	49	PAI.405.2	Kapita Selekta Pendidikan	2	3	6
14	PTA.114.0	KKN	4	3	12	50	PAI.406.1	Statistik Pendidikan	3	4	12
15	PTA.115.1	Dasar-dasar Komputer	2	3	6	51	PAI.407.1	Metod. Penelitian Pendidikan	3	3	9
16	STA.201.2	Ulumul Qur'an	2	3	6	52	PAI.408.1	Filsafat Islam	2	2	4
17	STA.202.2	Ulumul Hadits	2	3	6	53	PAI.409.2	PPMDI	2	3	6
18	STA.203.1	Ilmu Kalam	2	3	6	54	PAI.410.2	Tarikh Tasyri'	2	3	6
19	STA.204.2	Fiqh	2	4	8	55	PAI.411.2	Tafsir Tarbawi	3	3	9
20	STA.205.1	Tafsir	2	2	4	56	PAI.412.2	Hadits Tarbawi	3	4	12
21	STA.206.1	Hadits	2	4	8	57	PAI.413.1	Telaah Materi PAI SMP	3	3	9
22	STA.207.1	Ushul Fiqh	2	3	6	58	PAI.414.1	Telaah Materi PAI SMA	3	2	6
23	STA.208.2	Masailul Fiqh	2	3	6	59	PAI.415.1	Telaah Materi Bhs. Arab MTs	2	3	6
24	STA.209.2	Perbandingan Mazhab Fiqh	2	4	8	60	PAI.416.2	Telaah Materi Fiqh MTs/MA	2	3	6
25	STA.210.2	Perbandingan Agama	2	3	6	61	PAI.417.2	Tel. Materi Qur'an Hadis MTs	2	3	6
26	STA.211.2	Praktik Membaca Al-Qur'an	2	3	6	62	PAI.418.2	Telaah Materi Aqidah Akhlak	2	3	6
27	STA.212.2	Praktik Pengamalan Ibadah	2	3	6	63	PAI.419.2	Telaah Materi SKI MTs/MA	2	3	6
28	STA.213.2	Bahasa Arab D*	2	2	4	64	PAI.420.2	Teknologi Pembelajaran	2	4	8
29	STA.214.2	Bahasa Arab E*	2	3	6	65	PAI.421.2	Pengelolaan Pembelajaran	2	3	6
30	STA.215.1	Bahasa Arab F*	2	3	6	66	PAI.422.2	Profesi Keguruan	2	3	6
31	STA.216.1	Bahasa Arab G*	2	2	4	67	PAI.423.1	Metodologi Pembl. Al-Qur'an	2	3	6
32	STA.217.0	Skripsi	6	3	18	68	PAI.424.1	Metodologi Pembelajaran PAI	2	4	8
33	TAR.301.2	Ilmu Pendidikan	2	3	6	69	PAI.425.2	Praktik Mengajar I	2	3	6
34	TAR.302.1	Filsafat Pendidikan Islam	2	2	4	70	PAI.426.1	Praktik Mengajar II	2	4	8
35	TAR.303.1	Administrasi Pendidikan	2	4	8						
36	TAR.304.2	Pengembangan Kurikulum	2	2	4			Jumlah	152	214	465

Judul Skripsi :
Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SDN 4 Anjir Mambulau Timur Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas

Indeks Prestasi Kumulatif :
(KxN : Sks = IPK)
465 : 152 = 3,06

Yudisium :
AMAT BAIK

Palangka Raya, 1 Nopember 2011

Pembantu Ketua I

Drs. H. ABUBAKAR H.M., M.Ag.
NIP 19551231 198303 1 026



Ketua

Dr. H. KHAIRIL ANWAR, M.Ag.
NIP 19630118 199103 1 002

004013

Nomor : In.15/PP.01.1/S2.00353/2014

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA

Memberikan ijazah kepada	:	**SUPRIADI**
Tempat dan tanggal lahir	:	Anjir Mambulau Timur, 18 Agustus 1988
Nomor Induk Mahasiswa (NIM)	:	12.403.1.043
Program Pendidikan	:	Strata Dua (S.2)
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam

Ijazah ini diserahkan setelah yang bersangkutan memenuhi persyaratan yang ditentukan, dan kepadanya dilimpahkan segala wewenang dan hak yang berhubungan dengan ijazah yang dimilikinya, serta berhak memakai gelar akademik **Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)**.

Surakarta, 6 September 2014

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Nashruddin Baidan
NIP. 19510505 197903 1 014



Rektor

Dr. Imam Sukardi, M.Ag.
NIP. 19631021 199403 1 001

002493

SURAKARTA

TRANSKRIP AKADEMIK

Nama Mahasiswa : Supriadi
NIM : 12.403.1.043
TTL : Anjir Mambulau Timur, 18 Agustus 1988
Tanggal Lulus : 14 Juli 2014
Nomor Ijazah : In.15/PP.01.1/S2.00353/2014
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Status : Terakreditasi B (SK-BAN PT, Nomor 012/SK/BAN-PT/Ak-X/M/I/2013, tanggal 10 Januari 2013)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Kualitas
A. Mata Kuliah Matrikulasi						
1	PPS 104	Qiroatul Kutub	0			Lulus
2	PPS 105	Reading Text	0			Lulus
B. Mata Kuliah Utama						
3	MPI 102	Pemikiran Pendidikan Islam	3	3.75	A	11.25
4	MPI 103	Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	3	3.00	B	9.00
5	MPI 104	Isu-isu Penting Dalam Pendidikan Islam	3	3.75	A	11.25
6	MPI 105	Evaluasi Program Pendidikan	3	3.00	B	9.00
7	MPI 106	Manajemen Mutu Terpadu	3	3.50	A-	10.50
8	MPI 107	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	3	3.00	B	9.00
C. Mata Kuliah Pendukung						
9	MPI 108	Perilaku Organisasi	3	3.75	A	11.25
10	MPI 110	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	3.75	A	11.25
11	MPI 112	Statistika	3	3.50	A-	10.50
12	MPI 113	Studi Qur'an dan Hadist	3	3.00	B	9.00
13	MPI 131	Perencanaan Pendidikan Islam	3	3.75	A	11.25
D. Mata Kuliah Pilihan						
14	MPI 111	Sejarah Peradaban Islam	3	3.50	A-	10.50
E. Mata Kuliah Lainnya						
15	PPS 101	Metodologi Penelitian	3	3.75	A	11.25
16	PPS 102	Penulisan Karya Ilmiah Dan Bimbingan Tesis	3	3.50	A-	10.50
17	PPS 103	Tesis	6	3.50	A-	21.00
JUMLAH			**48**			**166.50**

Judul Tesis : Manajemen Rekrutmen Guru di SMA Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo
IPK : 3.47
Predikat : Sangat Memuaskan

Surakarta, 6 September 2014
Direktur

KEMENTERIAN AGAMA IAIN SURAKARTA PASCASARJANA

Prof. Dr. H. Nashruddin Baidan
NIP. 19510505 197903 1 014

NOMOR : 551/V/S.2/MPI/2013

NOMOR : In.04/III/551
SERI AB : 551

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
A N T A S A R I
BANJARMASIN

dengan ini menyatakan bahwa :

M. ARNI, S.PdI
NIM : 11.0212.0854

lahir di Rumpiang Tanggal 21 Nopember 1979 telah menyelesaikan dengan baik dan memenuhi segala syarat pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang Magister Pascasarjana
Oleh sebab itu kepadanya diberikan gelar :

MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM (M.Pd.I)

beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut

Diberikan di Banjarmasin pada tanggal Sebelas Oktober Dua Ribu Tiga Belas

DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA

Prof. Dr. H. Syaifuddin sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001



REKTOR

Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA
NIP. 19551223 198203 1 001

Scanned by CamScanner

Nomor Seri Ijazah : **T.02.10.4455**

Institut Agama Islam Al-Aqidah Jakarta

Ijin Penyelenggaraan Surat Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Dep. Agama RI Nomor: Dj.II/303/03

Memberikan kepada

M. Arni

Lahir pada tanggal *21 Nopember 1979* di *Rumpiang*

IJAZAH

SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pdl)

Fakultas	:	*Tarbiyah*
Program Studi	:	*Pendidikan Agama Islam*
Konsentrasi	:	*Pendidikan Agama Islam*
NIM	:	*06.1.02.7133*
Status	:	*Terakreditasi BAN-PT sesuai dengan SK BAN-PT Nomor: 011/BAN-PT/Ak-X/S1/V/2007, Tanggal 26 Mei 2007*

dengan segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar Akademik tersebut.



Rektor,

Kh. Munzir Tamam, MA

Jakarta, 1 April 2010

Sekan.

Drs. H. Mulyadi, MA

Scanned by CamScanner

NO	SANDI	MATA KULIAH	SMT	NA	NH
1	MKD.101	Ulumul Qur'an	I	90	A
2	MKD.102	Ulumul Hadits	I	95,8	A+
3	MKD.103	Sejarah Pemikiran Islam	I	90	A
4	MKD.104	Sejarah Peradaban Islam	I	90	A
5	MKD.105	Tafsir Dan Hadits Tematik	II	91	A
6	MKK.221	Dasar dan Prinsip Manajemen Pendidikan Islam	II	90	A
7	MKK.222	Assisment Kebutuhan & Perencanaan Pendidikan Islam	II	88	A-
8	MKK.223	Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam	III	91	A
9	MKK.224	Kepemimpinan & Perilaku Organisasi Dalam Pendidikan Islam	III	86	A-
10	MKK.225	Evaluasi Sistem & Supervisi Dalam Pendidikan Islam	III	88	A-
11	MKP.322	Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	III	87	A-
12	MKP.324	Sosiologi Pendidikan Islam *	II	85	A-
13	MPN.501	Metodologi Penelitian	II	76,25	B
14	MPN.502	Filsafat Ilmu	I	91,8	A
15	MPN.503	Bahasa Indonesia	III	85	A-
16	MPA.600	Penelitian Tesis	IV	80,9	B+
		JUMLAH			

Scanned by CamScanner

No.	Mata Kuliah	Prestasi					
		Kode MK		HM	AM	SKS	M
1	Pendidikan Kewarganegaraan	INS	101	A	4	2	8
2	Kewiraan	INS	102	B	3	2	6
3	Metodologi Studi Islam	INS	103	A	4	3	12
4	Bahasa Arab I	INS	104	A	4	3	12
5	Bahasa Inggris I	INS	105	B	3	3	9
6	IAD, IBD dan ISD	INS	106	B	3	3	9
7	Bahasa Indonesia	INS	107	B	3	2	6
8	Filsafat Umum	INS	208	B	3	2	6
9	Bahasa Arab II	INS	104	A	4	3	12
10	Bahasa Inggris II	INS	105	B	3	3	9
11	Ulumul Qur'an I	INS	203	B	3	2	6
12	Ulumul Hadits I	INS	202	B	3	2	6
13	Pengantar Ushul Fiqh	INS	201	B	3	3	9
14	Dasar-dasar Kependidikan	DKT	222	A	4	2	8
15	Tauhid/Aqidah	DKT	217	A	4	2	8
16	Sejarah dan Peradaban Islam	INS	210	B	3	3	9
17	Psikologi Umum/Perkembangan	DKT	229	B	3	3	9
18	Ilmu Pendidikan	TPA	401	B	3	2	6
19	Administrasi Pendidikan	DKT	124	B	3	2	6
20	Ulumul Qur'an II	INS	203	B	3	2	6
21	Ulumul Hadits II	INS	202	B	3	2	6
22	Psikologi Agama	DKT	111	B	3	2	6
23	Keperibadian Islam	INS	300	B	3	2	6
24	Fiqh Ibadah	INS	301	B	3	2	6
25	Ilmu Pendidikan Islam	DKT	121	A	4	2	8
26	Metodologi Penelitian Pendidikan	DKT	228	B	3	3	9
27	Tafsir I	INS	303	B	3	2	6
28	Hadits I	INS	302	B	3	2	6
29	Ilmu Mantiq/Logika	TPA	167	B	3	2	6
30	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI	TPA	406	B	3	3	9
31	Inovasi Kurikulum	TPA	266	A	4	2	8
32	Media dan Teknologi Pengajaran	TPA	267	A	4	2	8
33	Materi Pendidikan Agama Islam	PAI	404	B	3	2	6

No.	Mata Kuliah	Prestasi					
		Kode MK		HM	AM	SKS	M
34	Tafsir II	INS	303	B	3	2	6
35	Hadits II	INS	302	B	3	2	6
36	Perbandingan Mazhab	TPA	150	A	4	2	8
37	Tarikh Tasyri'	TPA	151	B	3	2	6
38	Sej. Pendidikan Islam di Indonesia	TPA	164	B	3	3	9
39	Psikologi Perkembangan Anak	TPA	268	B	3	2	6
40	Qawa'id Fighiyah	INS	304	B	3	2	6
41	Filsafat Pendidikan	TPA	258	A	4	2	8
42	Masailul Fiqh Al-Haditsah	TPA	252	B	3	2	6
43	Psikologi Belajar	TPA	402	B	3	2	6
44	Metode Pengajaran Agama Islam	TPA	160	A	4	2	8
45	Teknologi Informasi	INS	305	B	3	2	6
46	Pengelolaan Kelas	TPA	269	B	3	2	6
47	Teori Belajar dan Pembelajaran	TPA	270	B	3	2	6
48	Pemikiran Islam	INS	306	A	4	3	12
49	PPL/Praktek mengajar	TPA	601	B	3	4	12
50	Filsafat Islam	TPA	258	A	4	2	8
51	Statistik	TPA	405	B	3	3	9
52	Bimbingan Skripsi	INS	502	B	3	2	6
53	Bimbingan Konseling	DKT	232	B	3	2	6
54	Kapita Selekta Pendidikan	TPA	165	B	3	2	6
55	Filsafat Pendidikan Islam	TPA	178	A	4	2	8
56	Kuliah Kerja Lapangan	DKT	237	B	3	4	12
57	Psikologi Pendidikan	DKT	130	B	3	2	6
58	Qiro'atul Kutub	TPA	154	B	3	2	6
59	Manajemen Pendidikan	TPA	275	A	4	3	12
60	Perbandingan Pendidikan	TPA	271	B	3	2	6
61	Sosiologi Pendidikan	TPA	272	B	3	2	6
62	Pembinaan Kompetensi Mengajar	TPA	273	A	4	3	12
63	Skripsi	INS	502	B	3	6	18
	Jumlah					150	490
	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	3.27					
	Tanggal Yudisium	29 Maret 2010					

Scanned by CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية

جامعة الأزهر

بعد الاطلاع على نتيجة امتحان كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة فرع الجامعة للبنات عام ٢٠٠٦/٢٠٠٥م
المعتمدة بقرار مجلسها في ١٤ من جمادى الآخرة سنة ١٤٢٧ هجرية و ٩ من يوليه سنة ٢٠٠٦ ميلادية
قرر مجلس الجامعة بتاريخ ١٤ من رجب سنة ١٤٢٧ هجرية و ٨ من أغسطس سنة ٢٠٠٦ ميلادية
منح الآنسة / حنينة بنت محمد طاهر مأمون بنت السيد / محمد طاهر مأمون
المولودة في اندونيسيا سنة ١٩٨٤ ميلادية
درجة الإجازة العالية (الليسانس) شعبة الشريعة الإسلامية بتقدير جيد

القاهرة في شوال سنة ١٤٢٧ هجرية و نوفمبر سنة ٢٠٠٦ ميلادية

سجلت برقم ٦٢

العميد

عميد الكلية
أ.د. عطاف النجار

رئيس الجامعة

أ.د. أحمد عمر هاشم

توقيع صاحبة الدرجة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الأزهر الشريف
كليـــة الدراسات الإسلامية
فرع البنـــات- القاهرة

بيـــــان
بالتقديرات التي حصلت عليها الآنسة / حنينه بنت محمد طاهر مأمون
الجنسية / أندونيسية
الشعبة الشريعة الإسلامية
الدور/ مايو ٢٠٠٨م

الفرقة الأولي عام / ٢٠٠٤		الفرقة الثانية عام/ ٢٠٠٥		الفرقة الثالثة عام/ ٢٠٠٦		الفرقة الرابعة عام/ ٢٠٠٧	
أسم المادة	التقدير	اسم المادة	التقدير	أسم المادة	التقدير	أسم المادة	التقدير
فقه	جيد جداً	لغة أجنبية	جيد جداً	فقه مقارن	جيد جداً	تفسير آيات الأحكام	جيد جداً
تفسير آيات الأحكام	جيد جداً	أصول الفقة	ممتاز	تفسير آيات الأحكام	جيد جداً	اللغة العربية "بلاغة وبيان وأدب"	جيد جداً
لغة عربية" نحو وصرف"	جيد جداً	الفقه المقارن	جيد جداً	الفقه	جيد جداً	قواعد الفقه الكلية	جيد جداً
علوم الحديث	مقبول	تفسير آيات الأحكام	جيد جداً	أحوال شخصية ميراث ووصية	ممتاز	قاعة بحث في قواعد الفقة الكلية	مقبول
قاعة بحث	جيد جداً	اللغة العربية" نحو وصرف"	جيد جداً	منهج الدعوة في الإسلام	ممتاز	اللغة الأجنبية	جيد جداً
تاريخ التشريع	جيد جداً	تحديد الذبوات والسمعيات	جيد جداً	قران كريم	مقبول	القران الكريم	جيد جداً
لغة أجنبية	جيد جداً	قاعة بحث في الفقة المقارن	جيد جداً	لغة أجنبية	ممتاز	الفقه	جيد جداً
قران كريم	جيد جداً	الأحوال الشخصية للمسلمين	جيد جداً	لغة عربية" بلاغة معنى ادب"	جيد جداً	الفقه المقارن	ممتاز
قاعة بحث "أصول الفقه"	ممتاز	شرح أحاديث الأحكام	جيد جداً	أصول فقه" حنفي و غير حنفي"	جيد جداً	اصول الفقه	ممتاز
توحيد الالهيات	جيد جداً	القران الكريم	جيد جداً	أحديث احكام	ممتاز	أحاديث الأحكام	جيد جداً
اصول الفقه	ممتاز	الفقه	جيد جداً	قضايا فقهيه معاصرة	جيد جداً	قضايا فقهيه معاصرة	ممتاز
فقة مقارن	جيد جداً	قاعة البحث في الفقة	جيد جداً	قاعة بحث "أصول فقه"	جيد جداً	قاعة بحث في قضايا فقهيه معاصرة	جيد جداً
قضايا فقهيه معاصرة	ممتاز	قضايا فقهيه معاصرة	جيد جداً	قاعة بحث "قضايا فقهيه"	مقبول		
التقدير العام	جيد جداً	التقدير العام	جيد	التقدير العام	جيد	التقدير العام	جيد

شئون خريجات

مدير شئون تعليم

مديرة عام الكلية
يعتمد من عميد الكلية

Nomor Seri Ijazah : 00433

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Memberikan Ijazah kepada : Hunzinah
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Juli 1984
Nomor Pokok Mahasiswa : 2007921340
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Studi Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Status : Ijin Penyelenggaraan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama R.I. Nomor: Dj.I/1469/2011 Tanggal 27 Oktober 2011
Tanggal Kelulusan : 4 Juni 2012

Ijazah ini diserahkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 267 Tahun 2012 tanggal 16 Juni 2012, setelah yang bersangkutan memenuhi semua persyaratan yang ditentukan, dan kepadanya diimpahkan segala wewenang dan hak yang berhubungan dengan Ijazah yang dimilikinya, serta berhak memakai gelar akademik Magister Agama (MA).



Jakarta, 19 Juni 2012

Direktur,

Prof. Dr. H. Suhendar Sulaeman, M.Si.

Rektor,

Prof. Dr. Hj. Masyitoh, M.Ag.

Nomor Seri Transkrip : 00433

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

SEKOLAH PASCASARJANA
DAFTAR NILAI AKADEMIK MAHASISWA

Nama : Hunainah
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Juli 1984
Nomor Pokok Mahasiswa : 2007921340
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi/Konsentrasi : Magister Studi Islam/Pendidikan Islam
Status : Ijin Penyelenggaraan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : Dj. I/[illegible]69/2011 Tanggal 27 Oktober 2011
Tanggal Kelulusan : 4 Juni 2012
Indeks Prestasi Kumulatif : 3,68
Predikat : Sangat Memuaskan

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot	Mutu
1	MD 01	Sejarah Pemikiran Islam	3	A-	3,70	11,10
2	MD 02	Sejarah Peradaban Islam	3	A	4,00	12,00
3	MD 03	Studi Al - Qur'an	3	B-	3,30	9,90
4	MD 04	Studi Al - Sunnah	3	A-	3,70	11,10
5	MD 05	Pendekatan Studi Islam	3	A	4,00	12,00
6	MPI 01	Filsafat dan Metode Pendidikan Islam	3	B	3,00	9,00
7	MPI 02	Sejarah Sosial Pendidikan Islam	3	A	4,00	12,00
8	MPI 03	Kapita Selekta Pendidikan Islam	3	A-	3,70	11,10
9	MPI 04	Perbandingan Pendidikan Islam	3	B	3,30	9,90
10	MPI 05	Perkembangan Pendidikan Islam Nusantara	3	A	4,00	12,00
11	MPI 06	Kajian Literatur Arab tentang Pendidikan Islam	3	A	4,00	12,00
12	MP 01	Sistem Ajaran Islam	3	A	4,00	12,00
13	MP 02	Sejarah Sosial Intelektual Islam Indonesia	3	B	3,00	9,00
14	MLD 01	Metodologi Penelitian Agama	3	A-	3,70	11,10
15	TA 02	Tesis	6	A-	3,70	22,20
			48			176,40

Tesis :
Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus pada SDIT Al-Hikmah di Kecamatan Mampang Jakarta Selatan)

Rektor,

Prof. Dr. Hj. Masyitoh, M.Ag



Jakarta, 19 Juni 2012
Direktur,

Prof. Dr. H. Suhendar Sulaemar, MS

Nomor : B-2457/Un.05/II.2/Kp.08.8/12/2017

KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

SERTIFIKAT PENDIDIK

Nomor : 172220714937

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen, Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung selaku Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam menyatakan bahwa :

SUPRIADI

Nomor peserta 172220711530002 lahir di Anjir Mambulau Timur pada tanggal 18 Agustus 1988
LULUS Sertifikasi Pendidik untuk Dosen dan dinyatakan sebagai Dosen Profesional
Dalam rumpun / bidang ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Bandung, 22 Dessember 2017
Rektor,

Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si.
NIP. 196204101988031001



No. 0000340

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Mata Kuliah (MK) : **Administrasi Pendidikan**
Mata Kuliah Prasyarat : **Program Studi**
Koordinator MK : **M. Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Dosen Pengampu : **M. Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Capaian Pembelajaran
a. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
b. Mata Kuliah : **Administrasi Pendidikan**
Deskripsi Singkat MK : **Matakuliah media pembelajaran ini memberikan wawasan dan keterampilan dalam pelaksanaan proses pembelajaran**

Kode MK :
Bobot MK : **2 sks**
Semester : **III**
Alokasi Waktu : **2 x 60 menit**
Tgl Penyusunan : **05 Juli 2018**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (media&sumber belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Memperoleh Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Sesuai kesepakatan	Diskusi	Kontrak Belajar	-

II	Menjelaskan Pengantar Administrasi pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Pengantar Administrasi pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pengantar Administrasi pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
III	Menjelaskan Objek dan sasaran administrasi pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Objek dan sasaran administrasi pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Objek dan sasaran administrasi pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
IV	Menjelaskan Sistem Pengarsipan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Sistem Pengarsipan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Sistem Pengarsipan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

V	Menjelaskan Administrasi kurikulum dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Administrasi kurikulum dalam pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi kurikulum dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VI	Menjelaskan Administrasi program pembelajaran dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Administrasi program pembelajaran dalam pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi program pembelajaran dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VII	Menjelaskan Administrasi evaluasi dan penilaian dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Administrasi evaluasi dan penilaian dalam pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi evaluasi dan penilaian dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VIII	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					

IX	Menjelaskan Administrasi sarana dan prasarana dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Administrasi sarana dan prasarana dalam pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi sarana dan prasarana dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
X	Menjelaskan Administrasi kesiswaan dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Administrasi kesiswaan dalam pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi kesiswaan dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XI	Menjelaskan Administrasi keuangan dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Fungsi dan manfaat laboratorium sebagai sumber belajar	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi keuangan dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

XII	Menjelaskan Administrasi pendidik dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Fungsi dan manfaat micro teaching sebagai sumber belajar	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi pendidik dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIII	Menjelaskan Administrasi tata kelola dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Administrasi tata kelola dalam pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi tata kelola dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIV	Menjelaskan Administrasi lembaga/institusi pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Administrasi lembaga/institusi pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Administrasi lembaga/institusi pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

	sekolah dengan masyarakat	Menjelaskan Administrasi kemitraan sekolah dengan masyarakat	dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	dengan masyarakat	3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XVI	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

SOAL
ADMINISTRASI PENDIDIKAN

1. Apa yang anda ketahui tentang administrasi pendidikan?
2. Seperti apa fungsi dan tujuan yang mendasar dalam administrasi pendidikan?
3. Bagaimana peranan yang dimiliki administrasi pendidikan sebagai roda dalam dunia pendidikan?
4. Apa saja yang harus di-administrasi-kan dalam lembaga pendidikan?
5. Silahkan anda jelaskan bagaimana meng-administrasi-kan diri sendiri?

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIK. 15.0402.006

Dosen Pengampu,

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIDN. 1122048803

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2018/2019
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Mata Kuliah (MK) : **Ilmu Pendidikan Islam**
Mata Kuliah Prasyarat : **Program Studi**
Koordinator MK : **Supriadi, M.Pd.I**
Dosen Pengampu : **M. Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Capaian Pembelajaran
a. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
b. Mata Kuliah : **Ilmu Pendidikan Islam**
Deskripsi Singkat MK : **Matakuliah supervisi pendidikan memberikan wawasan dan keterampilan dalam pelaksanaan supervisi yang meliputi: orientasi perkuliahan, konsep supervisi, fungsi dan peran supervisi, model, jenis dan ciri supervisi, pendekatan supervisi, teknik supervisi dan kualifikasi supervisi; Keterampilan dan Keahlian Supervisor; pelaksanaan Supervisi dalam sistem sosial; praktik supervisi sebagai profesi. Fokus dalam perkuliahan berupa kajian-kajian dan praktik terhadap professional supervisi pendidikan**

Kode MK :
Bobot MK : **3 sks**
Semester : **III**
Alokasi Waktu : **3 x 60 menit**
Tgl Penyusunan : **05 Juli 2018**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (media&sumber belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Memperoleh Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Sesuai kesepakatan	Diskusi	Kontrak Belajar	-

II	Menjelaskan Pengertian, Konsep Dasar, dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Pengertian, Konsep Dasar, dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pengertian, Konsep Dasar, dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
III	Menjelaskan Hakikat Pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Hakikat Pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Hakikat Pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
IV	Menjelaskan tujuan pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan tujuan pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Tujuan Pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
V	Menjelaskan sistem pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu:	Kriteria dalam penilaian dilihat	Metode yang digunakan antara	Sistem Pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi

		Menjelaskan sistem pendidikan Islam	dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.		3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VI	Menjelaskan komponen-komponen pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan komponen-komponen pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Komponen-komponen Pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VII	Menjelaskan peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VIII	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					
IX	Menjelaskan pendidik dalam perspektif pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan pendidik	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi	Metode yang digunakan antara lain: ceramah,	Pendidik dalam perspektif pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian:

		dalam perspektif pendidikan Islam	setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.		Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
X	Menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Prinsip-prinsip pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XI	Menjelaskan pendekatan pembelajaran pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan pendekatan pembelajaran pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pendekatan pembelajaran pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XII	Menjelaskan metode pembelajaran pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan metode pembelajaran pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan	Metode pembelajaran pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%)

			akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	masalah, dan studi kasus, diskusi.		Ujian (40%)
XIII	Memberikan evaluasi pendidikan Islam	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Memberikan evaluasi pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Evaluasi Pendidikan Islam	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIV	Menjelaskan eksistensi pendidikan Islam di Indonesia	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan eksistensi pendidikan Islam di Indonesia	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Eksistensi pendidikan Islam di Indonesia	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

			berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik			
XVI	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

SOAL

1. Eksistensi Pendidikan Islam di Indonesia sangat didukung oleh pemerintah melalui kurikulum sekolah formal maupun oleh masyarakat melalui tempat pendidikan non-formal yang keberadaannya sangat mempengaruhi perkembangan kebudayaan. Hal apa yang harus dipersiapkan oleh calon guru Pendidikan Agama Islam agar mampu mengembangkan kajian pendidikan Islam pada persaingan global !
2. Pada kajian *Paradigma pluralisme*, Islam sebagai Agama yang secara tekstual menjelaskan penciptaan manusia berbeda-beda terutama pada masalah bangsa dan suku. Pola piker dan sikap seperti apa yang seharusnya diterapkan supaya komponen etnis lokal tidak lebur dan langkah apa yang harus diterapkan supaya kebijakan pendidikan Islam dapat menjadi kebijakan bangsa ataupun suku !!
3. Manusia sebagai *khalifah fil al-ardi* tentu bukan hanya kepentingan individu saja yang harus dipertahankan melainkan adanya keselarasan akal untuk memahami realita yang bersifat konkrit maupun realita yang bersifat spiritual. Jelaskan maksud dari realita yang bersifat konkrit dan realita yang bersifat spiritual terkait cara pemanfaatan akal !!
4. Menurut anda problem apa saja yang harus dibenahi dalam pendidikan Islam! Jelaskan!
5. Uraikan apa kekurangan dan kelebihan dalam penyampaian perkuliahan IPI!

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIK. 15.0402.006

Dosen Pengampu,

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIDN. 1122048803

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Mata Kuliah (MK) : **Media Pembelajaran**
Mata Kuliah Prasyarat : **Program Studi**
Koordinator MK : **M. Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Dosen Pengampu : **M. Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Capaian Pembelajaran
a. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
b. Mata Kuliah : **Media Pembelajaran**
Deskripsi Singkat MK : **Matakuliah media pembelajaran ini memberikan wawasan dan keterampilan dalam pelaksanaan proses pembelajaran**

Kode MK :
Bobot MK : **2 sks**
Semester : **III**
Alokasi Waktu : **2 x 60 menit**
Tgl Penyusunan : **05 Juli 2018**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (media&sumber belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Memperoleh Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Sesuai kesepakatan	Diskusi	Kontrak Belajar	-
II	Menjelaskan Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi	Metode yang digunakan antara lain: ceramah,	Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian:

	Pembelajaran	Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pembelajaran	Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
III	Menjelaskan Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
IV	Menjelaskan pemilihan media	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan pemilihan media	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pemilihan media	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
V	Menjelaskan pemanfaatan dan penggunaan media	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan sistem pendidikan Islam	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan	Pemanfaatan dan penggunaan media	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%)

			akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	masalah, dan studi kasus, diskusi.		Ujian (40%)
VI	Menjelaskan pembuatan media pembelajaran sederhana	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan pembuatan media pembelajaran sederhana	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pembuatan media pembelajaran sederhana	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VII	Menjelaskan pengembangan media	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan pengembangan media	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pengembangan media	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VIII	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					
IX	Menjelaskan Sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi	Sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

			ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	kasus, diskusi.		
X	Menjelaskan Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XI	Menjelaskan Fungsi dan manfaat laboratorium sebagai sumber belajar	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Fungsi dan manfaat laboratorium sebagai sumber belajar	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Fungsi dan manfaat laboratorium sebagai sumber belajar	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XII	Menjelaskan Fungsi dan manfaat micro teaching sebagai sumber belajar	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Fungsi dan manfaat micro teaching sebagai sumber belajar	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Fungsi dan manfaat micro teaching sebagai sumber belajar	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

			Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik			
XIII	Memberikan Evaluasi media pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Memberikan evaluasi media pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Evaluasi media pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIV	Menjelaskan Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Aplikasi Media dalam Pembelajaran PAI	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

			lisan, tertulis, praktik			
XVI	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIK. 15.0402.006

Dosen Pengampu,



M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIDN. 1122048803

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Mata Kuliah (MK) : **Perencanaan Pembelajaran**
Mata Kuliah Prasyarat : **Program Studi**
Koordinator MK : **Supriadi, M.Pd.I**
Dosen Pengampu : **M. Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Capaian Pembelajaran
a. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
b. Mata Kuliah : **Perencanaan Pembelajaran**
Deskripsi Singkat MK : **Mata kuliah ini merupakan mata kuliah profesi yang diberikan kepada mahasiswa Prodi PAI. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai konsep dasar perencanaan pembelajaran, desain perencanaan pembelajaran, dan model-model perencanaan pembelajaran PAI di sekolah**
Kode MK :
Bobot MK : **2 sks**
Semester : **III**
Alokasi Waktu : **2 x 60 menit**
Tgl Penyusunan : **05 Juli 2018**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (media&sumber belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Memperoleh Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Sesuai kesepakatan	Diskusi	Kontrak Belajar	-

II	Acuan dalam kurikulum, scope, serta makna pembelajaran dan kurikulum	Diharapkan Mahasiswa Mampu Memahami: Acuan dalam kurikulum, scope, serta makna pembelajaran dan kurikulum	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Landasan Pembelajaran dan Kurikulum	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
III	Menjelaskan Konsep Dasar, Manfaat dan Fungsi, Komponen, Kriteria dan Variabel-Variabel Dalam Sistem Pembelajaran, dan Langkah-Langkah Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Konsep Dasar, Manfaat dan Fungsi, Komponen, Kriteria dan Variabel-Variabel Dalam Sistem Pembelajaran, dan Langkah-Langkah Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pendekatan Sistem Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
IV	Memahami dan menjelaskan, konsep, manfaat dan fungsi, kriteria, langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Memahami dan menjelaskan, konsep, manfaat dan fungsi, kriteria, langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Hakikat Perencanaan Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

V	Memahami dan menjelaskan hakikat dan pengembangan program perencanaan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Memahami dan menjelaskan hakikat dan pengembangan program perencanaan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Perencanaan Program Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VI	Menjelaskan Desain Pembelajaran, Model-Model Desain Pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Desain Pembelajaran, Model-Model Desain Pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Model Desain Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VII	Menjelaskan Pengertian, Langkah-Langkah, dan Sumber Analisis Kebutuhan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Pengertian, Langkah-Langkah, dan Sumber Analisis Kebutuhan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Merancang Analisis Kebutuhan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VIII	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					

IX	Menjelaskan Perumusan Tujuan dan Kompetensi	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Perumusan Tujuan dan Kompetensi	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Merumuskan Tujuan Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
X	Menjelaskan Hakikat, Sumber, dan Pengemasan Materi Pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Hakikat, Sumber, dan Pengemasan Materi Pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pengembangan Materi Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XI	Menjelaskan Fungsi, Klasifikasi, Karakteristik, Prinsip-Prinsip Media dan Sumber Belajar	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Fungsi, Klasifikasi, Karakteristik, Prinsip-Prinsip Media dan Sumber Belajar	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

XII	Memahami dan menjelaskan perkembangan siswa, dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Memahami dan menjelaskan perkembangan siswa, dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Perkembangan siswa sebagai subyek belajar	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIII	Memahami dan menjelaskan tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Memahami dan menjelaskan tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pengembangan pengalaman belajar	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIV	Menjelaskan Tes, dan Evaluasi Pembelajaran	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Tes, dan Evaluasi Pembelajaran	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Pengembangan Alat Evaluasi	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

XV	Mengimplementasikan Desain Pembelajaran Desain Pembelajaran Berbasis Studi Kasus di Kelas	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Mengimplementasikan Desain Pembelajaran Desain Pembelajaran Berbasis Studi Kasus di Kelas	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Implementasi Rancangan Model Pembelajaran	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XVI	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

SOAL UTS

Seorang pendidik diharuskan untuk memiliki beberapa keahlian yang tercantum dalam undang-undang no 20 tahun 2003 dan tertanam dalam dirinya 4 kompetensi yang wajib

dimiliki oleh seorang pendidik tersebut untuk menjadikan dirinya sebagai yang profesional. Dalam konteks tersebut andaikan saja kalian menjadi seorang wali kelas di X, XI, atau XII, apa yang akan kalian lakukan untuk membawa kelas anda menjadi kelas yang unggul dan favorit di sekolah ? Plan seperti apa yang anda buat !

SOAL UAS

1. Apa yang anda pahami tentang perencanaan pembelajaran?
2. Buatlah sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mengacu pada kurikulum 2013!
3. Apa komentar anda tentang tuntutan guru yang terlalu banyak, misal membuat silabus, rpp, program tahunan, jadwal, laporan hasil pembelajaran, dan lain sebagainya!

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIK. 15.0402.006

Dosen Pengampu,

M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIDN. 1122048803

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2018/2019
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Mata Kuliah (MK) : **Supervisi Pendidikan**
Mata Kuliah Prasyarat : **Program Studi**
Koordinator MK : **Gito Supriadi, M.Pd.I**
Dosen Pengampu : **Supriadi, M.Pd.I**
Capaian Pembelajaran
a. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
b. Mata Kuliah : **Supervisi Pendidikan**
Deskripsi Singkat MK : **Matakuliah supervisi pendidikan memberikan wawasan dan keterampilan dalam pelaksanaan supervisi yang meliputi: orientasi perkuliahan, konsep supervisi, fungsi dan peran supervisi, model, jenis dan ciri supervisi, pendekatan supervisi, teknik supervisi dan kualifikasi supervisi; Keterampilan dan Keahlian Supervisor; pelaksanaan Supervisi dalam sistem sosial; praktik supervisi sebagai profesi. Fokus dalam perkuliahan berupa kajian-kajian dan praktik terhadap professional supervisi pendidikan**

Kode MK :
Bobot MK : **2 sks**
Semester : **I**
Alokasi Waktu : **2 x 60 menit**
Tgl Penyusunan : **25 Januari 2019**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (media&sumber belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Memperoleh Kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Sesuai kesepakatan	Diskusi	Kontrak Belajar	-

II	Menjelaskan Tujuan umum Supervisi, fungsi dan peran supervisi	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Tujuan umum Supervisi, fungsi dan peran supervisi	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Tujuan umum Supervisi, fungsi dan peran supervisi	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
III	Menjelaskan Jenis dan ciri supervisi, teknik supervisi, pendekatan supervisi	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Jenis dan ciri supervisi, teknik supervisi, pendekatan supervisi	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Jenis dan ciri supervisi, teknik supervisi, pendekatan supervisi	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
IV	Menjelaskan prinsip supervisi dan kualifikasi supervisi Model/ Type	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan prinsip supervisi dan kualifikasi supervisi Model/ Type	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	prinsip supervisi dan kualifikasi supervisi Model/ Type	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
V	Menjelaskan lingkup supervisi, proses	Diharapkan Mahasiswa Mampu:	Kriteria dalam penilaian dilihat	Metode yang digunakan antara	lingkup supervisi, proses supervisi	Bobot penilaian terbagi menjadi

	supervisi	Menjelaskan lingkup supervisi, proses supervisi	dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.		3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VI	Menjelaskan Keterampilan dan Tugas sebagai Supervisor dalam pendidikan	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Keterampilan dan Tugas sebagai Supervisor dalam pendidikan	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Keterampilan dan Tugas sebagai Supervisor dalam pendidikan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VII	Menjelaskan Supervisor sebagai pemimpin metanoiac (pembangkit keadaan)	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Supervisor sebagai pemimpin metanoiac (pembangkit keadaan)	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Supervisor sebagai pemimpin metanoiac (pembangkit keadaan)	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
VIII	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					
IX	Menjelaskan Evaluasi pendidikan antara lain: Pengertian dan konsep	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Evaluasi	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi	Metode yang digunakan antara lain: ceramah,	Evaluasi pendidikan 1. Pengertian dan	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian:

	dasar evaluasi, prinsip evaluasi. Tujuan, fungsi dan maksud evaluasi. Keberartian evaluasi. Teknik evaluasi, penilaian menggunakan non tes dan tes	pendidikan antara lain: Pengertian dan konsep dasar evaluasi, prinsip evaluasi. Tujuan, fungsi dan maksud evaluasi. Keberartian evaluasi. Teknik evaluasi, penilaian menggunakan non tes dan tes	setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	konsep dasar evaluasi, prinsip evaluasi. Tujuan, fungsi dan maksud evaluasi. 2. Keberartian evaluasi. Teknik evaluasi, penilaian menggunakan non tes dan tes.	Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
X	Menjelaskan Sasaran, tata cara penilaian dan komponen penilaian	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Sasaran, tata cara penilaian dan komponen penilaian	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Sasaran, tata cara penilaian dan komponen penilaian.	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XI	Menjelaskan Peran Kepala sekolah/kepala madrasah sebagai motivator	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Peran Kepala sekolah/kepala madrasah sebagai motivator	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Peran Kepala sekolah/kepala madrasah sebagai motivator	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XII	Memberikan contoh	Diharapkan	Kriteria dalam	Metode yang	Memberikan	Bobot penilaian

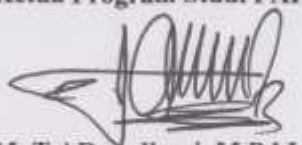
	keberhasilan supervisor sebagai pemimpin dan hal –hal yang harus dilakukan oleh seorang supervisor sebagai pemimpin	Mahasiswa Mampu: Memberikan contoh keberhasilan supervisor sebagai pemimpin dan hal –hal yang harus dilakukan oleh seorang supervisor sebagai pemimpin	penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	contoh keberhasilan supervisor sebagai pemimpin dan hal –hal yang harus dilakukan oleh seorang supervisor sebagai pemimpin	terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIII	Memberikan contoh supervisor sebagai pengambil keputusan dan Menunjukkan penampilan supervisor dalam melaksanakan supervisor	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Memberikan contoh supervisor sebagai pengambil keputusan dan Menunjukkan penampilan supervisor dalam melaksanakan supervisor	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Memberikan contoh supervisor sebagai pengambil keputusan Menunjukkan penampilan supervisor dalam melaksanakan supervise	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XIV	Menjelaskan Contoh tentang Praktik Supervisi	Diharapkan Mahasiswa Mampu: Menjelaskan Contoh tentang Praktik Supervisi	Kriteria dalam penilaian dilihat dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	Metode yang digunakan antara lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	Contoh tentang Praktik Supervisi	Bobot penilaian terbagi menjadi 3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)

	peningkat produktivitas kerja,implementasi Pengorganisasian pendidikan di Indonesia terhadap peningkatan kualitas pendidikan, memberikan contoh tentang membentuk dan membina manajemen organisasi kemitraan untuk lembaga sekolah sesuai dengan visi	Menganalisis: Supervisor sebagai peningkat produktivitas kerja,implementasi Pengorganisasian pendidikan di Indonesia terhadap peningkatan kualitas pendidikan, memberikan contoh tentang membentuk dan membina manajemen organisasi kemitraan untuk lembaga sekolah sesuai dengan visi	dari kompetensi setiap materi awal sampai akhir sesuai ketentuan yang berlaku dan Bentuk penilaian bisa berupa lisan, tertulis, praktik	lain: ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah, dan studi kasus, diskusi.	peningkat produktivitas kerja,implementasi Pengorganisasian pendidikan di Indonesia terhadap peningkatan kualitas pendidikan, memberikan contoh tentang membentuk dan membina manajemen organisasi kemitraan untuk lembaga sekolah sesuai dengan visi	3 bagian: Formatif (40%) Tugas (20%) Ujian (40%)
XVI	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

SOAL UAS

1. Jelaskan yang di maksud dengan supervise akademik dan supervise manajerial!!
2. Jelaskan dimensi-dimensi substansi supervise akademik dan supervise manajerial!
3. Menurut anda bagaimana gambaran pengawas / supervise pada masa lalu dan masa kini!
4. Jelaskan kompetensi apa yang harus di miliki oleh pengawas:
5. Jelaskan fungsi – fungsi pengawas sebagai, Supervisor, Evaluator, Counselor, Motivator, Konsultan?
6. Uraikan isi dan manfaat ilmu dari makalah yang pernah anda buat dalam perkulihan Supervisi Pendidikan!

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



M. Tri Ramdhani, M.Pd.I
NIK. 15.0402.006

Dosen Pengampu,



Supriadi, M.Pd.I
NIDN. 1118088802

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN
CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00201932008, 6 Maret 2019
Pencipta		
Nama	:	**Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Alamat	:	Jalan Menteng X Perumahan Graha Putri Borneo Kelurahan Menteng Kecamatan Jekan Raya, Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Alamat	:	Jalan Menteng X Perumahan Graha Putri Borneo Kelurahan Menteng Kecamatan Jekan Raya, Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Karya Tulis (Skripsi)**
Judul Ciptaan	:	**AKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELUARGA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER GENAP DI MIN LANGKAI PALANGKA RAYA**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	5 Maret 2019, di Palangka Raya
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000136925

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN
CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC00201932009, 6 Maret 2019
Pencipta		
Nama	:	**Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Alamat	:	Jalan Menteng X Perumahan Graha Pturi Borneo Kelurahan Menteng Kecamatan Jekan Raya, Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Muhammad Tri Ramdhani, M.Pd.I**
Alamat	:	Jalan Menteng X Perumahan Graha Putri Borneo Kelurahan Menteng Kecamatan Jekan Raya, Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Karya Tulis (Tesis)**
Judul Ciptaan	:	**STUDI KORELASIONAL ANTARA KOMITMEN DAN DISIPLIN GURU DENGAN PENILAIAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KOTA PALANGKA RAYA**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	5 Maret 2019, di Palangka Raya
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	:	000136926

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001